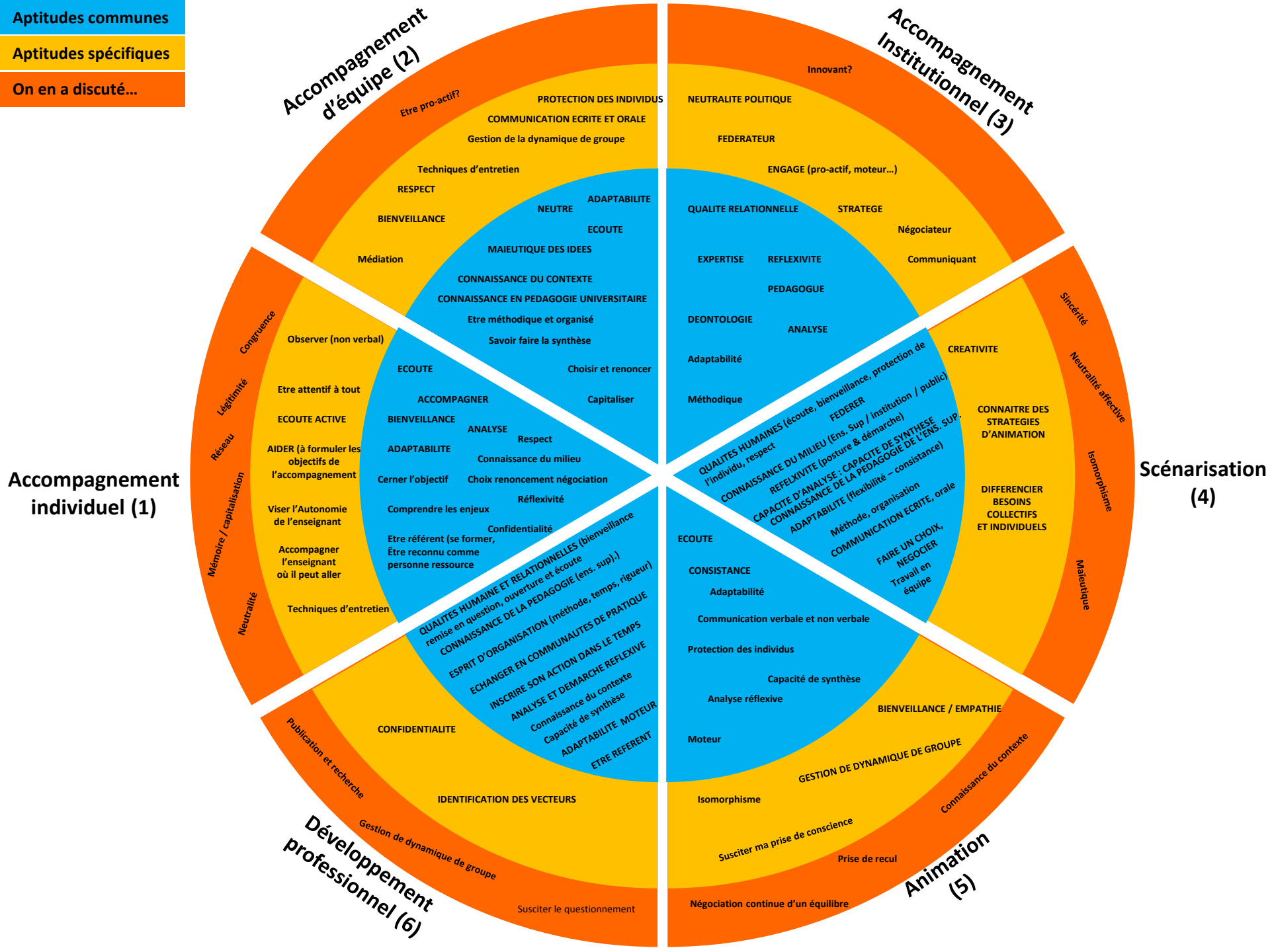


- Aptitudes communes
- Aptitudes spécifiques
- On en a discuté...



Accompagnement d'équipe (2)

Etre pro-actif?

PROTECTION DES INDIVIDUS
 COMMUNICATION ECRITE ET ORALE
 Gestion de la dynamique de groupe

Techniques d'entretien
 RESPECT
 BIENVILLANCE

Médiation
 MAIEUTIQUE DES IDEES
 CONNAISSANCE DU CONTEXTE
 CONNAISSANCE EN PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE
 Etre méthodique et organisé
 Savoir faire la synthèse

Observer (non verbal)
 Etre attentif à tout
 ECOUTE ACTIVE
 AIDER (à formuler les objectifs de l'accompagnement)
 Viser l'Autonomie de l'enseignant
 Accompagner l'enseignant où il peut aller
 Techniques d'entretien

ECOUTE
 Choisir et renoncer
 Capitaliser

ACCOMPAGNER
 BIENVILLANCE
 ADAPTABILITE
 Cerner l'objectif
 Comprendre les enjeux
 Etre référent (se former, Être reconnu comme personne ressource)
 Confidentialité

ANALYSE
 Respect
 Connaissance du milieu
 Choix renoncement négociation
 Réflexivité

QUALITES HUMAINES ET RELATIONNELLES (bienveillance remise en question, ouverture et écoute)
 CONNAISSANCE DE LA PEDAGOGIE (ens. sup.)
 ESPRIT D'ORGANISATION (méthode, temps, rigueur)
 ECHANGER EN COMMUNAUTES DE PRATIQUE
 INSCRIRE SON ACTION DANS LE TEMPS
 ANALYSE ET DEMARCHE REFLEXIVE
 Connaissance du contexte
 Capacité de synthèse
 ADAPTABILITE MOTEUR
 ETRE REFERENT

Accompagnement Institutionnel (3)

Innovant?

NEUTRALITE POLITIQUE
 FEDERATEUR
 ENGAGE (pro-actif, moteur...)

QUALITE RELATIONNELLE
 STRATEGIE
 Négociateur

EXPERTISE
 REFLEXIVITE
 PEDAGOGUE
 COMMUNICANT

DEONTOLOGIE
 ANALYSE

Adaptabilité
 Méthodique

QUALITES HUMAINES (écoute, bienveillance, protection de l'individu, respect)
 CONNAISSANCE DU MILIEU (Ens. Sup / institution / public)
 REFLEXIVITE (posture & démarche)
 CAPACITE D'ANALYSE : CAPACITE DE SYNTHESE
 CONNAISSANCE DE LA PEDAGOGIE DE L'ENS. SUP.
 ADAPTABILITE (flexibilité - consistance)
 Méthode, organisation
 COMMUNICATION ECRITE, ORALE
 FAIRE UN CHOIX, NEGOCIER
 Travail en équipe

CREATIVITE
 CONNAITRE DES STRATEGIES D'ANIMATION

DIFFERENCIER BESOINS COLLECTIFS ET INDIVIDUELS

ECOUTE
 CONSISTANCE
 Adaptabilité
 Communication verbale et non verbale
 Protection des individus
 Capacité de synthèse
 Analyse réflexive
 Moteur

BIENVILLANCE / EMPATHIE
 GESTION DE DYNAMIQUE DE GROUPE
 Connaissance du contexte

Isomorphisme
 Susciter ma prise de conscience
 Prise de recul

Négociation continue d'un équilibre

Scénarisation (4)

Sincérité
 Neutralité affective
 Isomorphisme
 Manipulable

Accompagnement individuel (1)

Congruence
 Légitimité
 Réseau
 Mémoire / capitalisation
 Neutralité

Développement professionnel (6)

Publication et recherche
 Gestion de dynamique de groupe
 IDENTIFICATION DES VECTEURS
 Susciter le questionnement

Animation (5)