

# La transformation pédagogique de l'enseignement supérieur

**Claude Bertrand**

Responsable de la Mission de la pédagogie pour l'enseignement supérieur  
MiPES — DGESIP

# Une transformation pédagogique nécessaire

## ■ Des modèles et des pratiques de formation de plus en plus inadaptés

[réussite / ouverture sociale / attractivité]

## ■ Transformer / rénover pour

Assumer pédagogiquement la diversification et l'élargissement des publics en conservant l'exigence de qualité de la formation

Repenser l'ingénierie de formation pour de nouvelles architectures pédagogiques

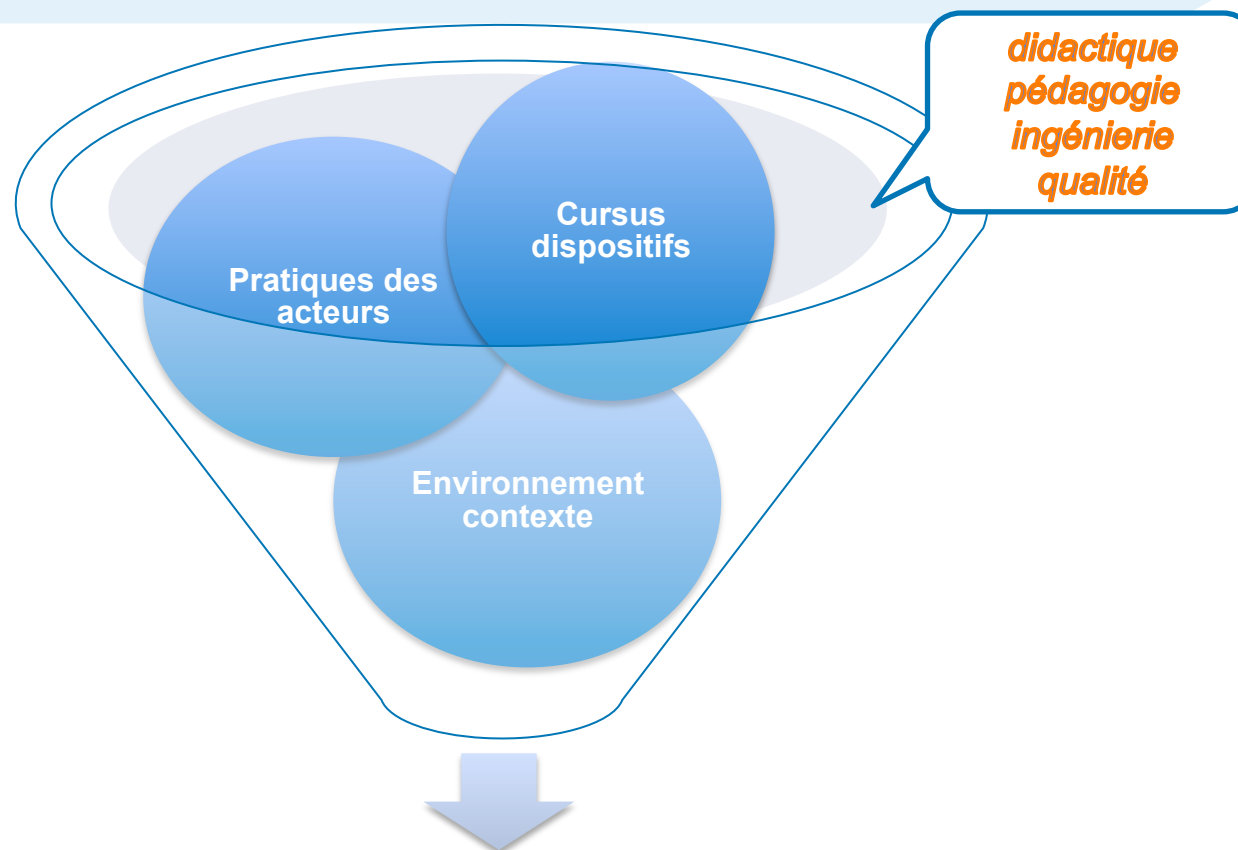
Favoriser de nouvelles pratiques d'enseignement et rendre les étudiants acteurs d'une pédagogie active et contributive à l'heure du numérique

## ■ Une priorité du MENESR

« Ce sera l'année de la rénovation pédagogique »

*Conférence de presse de rentrée, Najat Vallaud-Belkacem*

# Pédagogie ?



## Réussite des apprenants

# Soutenir la transformation pédagogique

## Du niveau national / ministère

- Donner des cadres et des orientations
- Accompagner les établissements et soutenir les réseaux d'acteurs
- Faire sauter des verrous

## Une Mission de la pédagogie pour l'enseignement supérieur (MiPES) à la DGESIP

Logique de responsabilisation, de valorisation et d'accompagnement

Collaboration – travail en réseau et avec les réseaux

## ... au niveau local / établissements — sites

# Orientations et axes d'action

# Des formations centrées sur l'étudiant tel qu'il est et d'où qu'il vienne

- Généraliser l'approche compétences / programme dans une logique d'apprentissage
- Ouverture sur la FTLV : modularisation, reconnaissance des acquis
- Méthodes « actives » (classe inversée, démarche projet, approche problème, simulation, formation par la recherche...) renouvelées avec le numérique → plasticité des organisations / des espaces / des structures
- Accompagnement et implication des étudiants
- Équipes pédagogiques reconnues et responsabilisées
- Espaces d'apprentissage adaptés : espaces de documentation / environnement numérique / immobilier

# Inscription dans une politique de formation

Autonomie pédagogique assumée des établissements dans le cadre de l'**accréditation** («*soutenabilité pédagogique*») et du **contrat**

- **Stratégie de formation**
- **Qualité**
- **Implication et accompagnement des étudiants**
- **Appui et soutien aux équipes pédagogiques**
- **Innovation pédagogique**
- **Place du numérique**

👉 **En œuvre dès la vague E**

👉 **Tour de France de l'accréditation**

# Une dimension RH, condition sine qua non : reconnaître et valoriser l'activité d'enseignement

## ■ Reconnaître l'activité d'enseignement dans sa diversité

- Des activités qui évoluent
- Question des services d'enseignement (quantification, modulation, activités...)
- Équipes pédagogiques pluri-métiers

## ■ Valoriser l'activité d'enseignement (promotions, prix, primes,...)

- Valoriser les initiatives des établissements
- CNU ?

👉 **Création de prix nationaux sur l'innovation pédagogique / IUF**

👉 **Article 74 loi ESR**

## ■ Réflexion sur la place et le rôle des PRAG / sur les nouveaux métiers



# Faire de la formation / accompagnement des enseignants une priorité

## ■ Une exigence et un droit de formation

 **Un état des lieux en cours**

## ■ Des centres pour le développement et l'innovation pédagogiques sur les sites

- Favoriser les synergies des différents services d'appui / dépasser les logiques de territoires
- Place des ESPE
- Articuler niveaux : composante / établissement / site
- Pérenniser la fonction accompagnement des enseignants

## ■ Reconnaître et former les formateurs d'enseignants

Nouveaux métiers de l'accompagnement et de l'ingénierie pédagogique

 **Université d'été en projet**

# Innovation et recherche

- Soutenir l'innovation pédagogique ; favoriser les expériences et leur essaimage → « culture du OUI »

👉 **Journées de l'innovation pédagogique**

- Les IDEFI au service de la transformation pédagogique : capitaliser et favoriser les transferts

👉 **Suivi pédagogique par la MiPES — DGEIP**

- Renforcer le lien formation – recherche

- Structurer le champ de la recherche en éducation dans l'enseignement supérieur

👉 **Convention pluriannuelle avec l'IFÉ – ENSL**

👉 **Conférences de consensus sur la pédagogie universitaire**

👉 **Cartographie**

👉 **AAP ANR en perspective**

# Le numérique au cœur de la transformation pédagogique

- Le numérique appui à la formation
  - Des SI efficaces
- Articuler stratégie de formation et stratégie numérique
- Le numérique au service de nouvelles formes de formation
  - 👉 **Appel à projets IDEFI-N**
- Le numérique, levier de la transformation pédagogique
  - 👉 **Agenda numérique**

... Mais l'innovation pédagogique ne se résume pas au numérique

**Je vous remercie pour votre attention**



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE