

TEST POUR FUTURS ANIM ' DU CLE

Ce test sert à vous faire réfléchir sur vos pratiques d'animateur(trice) et évaluer vos connaissances sur le projet pédagogique du Clé.

Pour chaque question, il peut y avoir 1, 2, 3 ou 4 réponses à choisir (comme au code de la route !).

1/ Le Clé accueille en priorité les enfants :

A des personnels CNRS, INSA, UCBL

B d'Obi Wan Kenobi

C des Villeurbannais

D des personnels des TCL

2/ Les animateurs proposent plusieurs activités à choisir. Un enfant veut n'en faire aucune.

A Vous l'obligez à s'inscrire dans l'une des activités

B Vous le laissez tout seul dans son coin pour lire sa BD tout en gardant un œil sur lui.

C Vous lui criez dessus et l'envoyez voir la direction

D Vous multipliez vos efforts pour le motiver à participer à l'une des activités, et vous restez avec lui tant que vous n'avez pas réussi à le convaincre d'en choisir une.

- **3/ C'est l'heure d'un super grand jeu l'après-midi au Parc de la Tête d'Or. Malheureusement, deux enfants (sur 20) de 3 ans dorment encore profondément.**
- **A Vous les réveillez tout doucement et vous leur demandez s'ils veulent venir ou rester dormir**
- **B Vous les réveillez et vous les emmenez faire le grand jeu**
- **C Vous les laissez dormir, la direction s'en occupera**
- **D Vous annulez le grand jeu pour tout le groupe, il sera reporté au lendemain**

- **4/ Durant le temps calme au Clé, vous autorisez les enfants à :**
- **A écouter de la musique avec un mp3**
- **B jouer à la nintendo DS**
- **C jouer au ping pong tranquillement**
- **D jouer avec des avions de papiers**

- **5/ Vous constatez qu'un petit groupe de 4 enfants des Caliméros jouent ensemble pendant tous les temps d'accueil (matin et soir) avec leur console de jeux, malgré un soleil magnifique. Vous décidez alors :**
- **A d'interdire la console de jeux**
- **B de les obliger à sortir jouer dehors à d'autres jeux**
- **C de les laisser faire**
- **D de leur conseiller de sortir jouer dehors, à la console ou à d'autres jeux**

- **6/ Le premier matin (1^{er} mercredi de septembre ou 1^{er} jour des vacances), à l'accueil de l'enfant, vous demandez au parent :**
- **A Les allergies éventuelles**
- **B L'heure du départ**
- **C Qui viendra chercher l'enfant le soir**
- **D Le numéro de téléphone du parent en cas de problème dans la journée**

- **7/ Le matin, un enfant de 4 ans pleure en s'accrochant à sa maman qui, pourtant, vous dit être très pressée d'aller à un rdv de travail.**
- **A Vous demandez à la maman de rester jusqu'à ce qu'il se calme**
- **B Vous n'intervenez pas, vous laissez la maman gérer le problème, elle connaît mieux son enfant que vous**
- **C Vous conseillez à la maman de le garder avec elle exceptionnellement, et de ré-essayer le lendemain**
- **D Vous séparez de force l'enfant de sa maman en le prenant dans vos bras, et vous l'emmenez dans le groupe en essayant de le consoler**

- **8/ Le soir, lorsque le parent vient chercher son enfant, vous avez le droit de lui parler sans la présence de la direction :**
- **A Des problèmes graves de comportement**
- **B Des activités**
- **C De la nourriture que l'enfant a bien voulu manger**
- **D Des relations avec les autres enfants**

- **9/ Au cours d'un grand jeu où vous jouez un personnage, 5 enfants de 6-8 ans sur les 30 du groupe se montrent très indisciplinés avec vous, le jeu ne les intéresse pas du tout**
- **A Vous sortez de votre rôle, redevenez anim' et vous les recadrez**
- **B En restant dans votre rôle, vous essayez de les recadrer**
- **C Vous restez dans votre rôle pour rester dans l'imaginaire, et vous les laissez faire, ils ont le droit de s'amuser un peu**
- **D En restant dans votre rôle, vous appelez à l'aide le coordinateur du grand jeu**

- **10/ A table, un enfant régulièrement perturbateur renverse sans le faire exprès son verre d'eau.**
- **A Vous le privez de sortie piscine prévue l'après-midi**
- **B Vous le sanctionnez en l'obligeant à nettoyer toutes les tables**
- **C Vous l'envoyez directement dans le bureau du directeur**
- **D Vous lui demandez seulement d'essuyer la table car il ne l'a pas fait exprès**

- **11/ Un enfant régulièrement perturbateur envoie maladroitement le ballon sur le toit. Votre collègue lui crie dessus en le punissant de sortie accrobranche prévue l'après-midi. L'enfant se met à pleurer, trouvant la punition injuste.**
- **A Vous allez le consoler, et ensuite, à l'écart du groupe, vous allez essayer de convaincre votre collègue de revenir sur sa sanction**
- **B A l'écart du groupe, vous allez essayer de convaincre votre collègue de revenir sur sa sanction et si vous échouez, vous allez en parler à la direction**
- **C Après l'échec d'une discussion avec votre collègue à l'écart du groupe, vous levez vous-même la sanction**
- **D Vous n'intervenez pas, car la sanction est méritée, et qu'il est impossible de revenir sur une sanction, sinon on perd sa crédibilité**

- **12/ En fin de matinée, Léon vient se plaindre à vous qu'on lui a volé sa Nintendo DS, il ne la retrouve plus.**
- **A Vous lui répondez que vous ne pouvez rien faire, il en était pleinement responsable**
- **B Vous procédez à une fouille de tout le groupe**
- **C Vous menez une enquête pour tenter de retrouver le coupable**
- **D Vous punissez tout le groupe de toute activité jusqu'à ce que la console soit rendue**

- **13/ Deux enfants commencent à s'insulter et à se battre. C'est la première fois qu'ils se font remarquer ainsi.**
- **A Vous les sermonnez longuement et vous les emmenez au bureau de la direction**
- **B Vous les sermonnez longuement et ils peuvent réintégrer le groupe**
- **C Vous les emmenez directement au bureau de la direction**
- **D Vous les sermonnez longuement et les punissez d'activité temporairement**

- **14/ A la piscine, en début de matinée, avec les Pikachus, un enfant court au bord du bassin pour la 2° fois...**
- **A Vous le punissez en l'interdisant de retourner à l'eau jusqu'à la fin de la journée**
- **B Vous le punissez en l'interdisant 10 min de baignade**
- **C Vous lui faites un croche-pied habile pour qu'il tombe dans l'eau et prenne conscience du danger**
- **D Vous le prévenez une dernière fois que s'il recommence, il sera interdit de baignade définitivement**

- **15/ Au repas, un Caliméro se balance plusieurs fois sur sa chaise, bien que vous l'ayez déjà sermonné.**
- **A Vous lui enlevez sa chaise pendant un certain temps.**
- **B Vous le désignez pour débarrasser la table.**
- **C Vous le punissez, au coin, face au mur, pendant 15 minutes.**
- **D Vous le privez de dessert.**

- **16/ Pour préparer un grand jeu, vous choisissez de :**
- **A proposer un responsable qui prépare tout seul et concerte ensuite l'équipe pour affiner si besoin**
- **B rester en équipe pour un investissement total de chacun**
- **C chercher en équipe le thème et les activités, puis proposer un responsable qui s'occupe de préparer le reste**
- **D attendre que les collègues vous expliquent votre rôle final car vous n'êtes pas très expérimenté**

- **17/ Votre collègue vous paraît peu motivé, peu impliqué dans son travail (aucune préparation, animations toujours improvisées, ne fait jamais preuve d'autorité, se ballade dans les couloirs en journée, reste scotché à son portable, etc.).**
- **A vous en parlez à la direction**
- **B vous laissez faire, et faites son boulot à sa place sans rien dire, l'essentiel étant pour vous le plaisir et la sécurité des enfants**
- **C vous lui en parlez seul en tête à tête pour lui demander de s'impliquer davantage**
- **D vous vous plaignez auprès de vos collègues pour qu'en réunion, tout le monde vous soutienne et le rappelle à l'ordre, sans la présence de la direction**

- **18/ Votre collègue vous considère mal, car vous avez moins d'expérience que lui. Il vous confie toujours des tâches ingrates, ne perd pas une occasion pour vous rabaisser devant les enfants et vous rappeler que vous en savez moins que lui.**
- **A vous encaissez toutes les remarques sans rien dire car c'est normal vu qu'il est plus expérimenté**
- **B vous vous en plaignez auprès de la direction**
- **C vous l'ignorez complètement, pour ne pas gaspiller votre énergie, et tant pis si les enfants sentent votre mécontentement**
- **D vous l'affrontez seul en tête à tête dans une discussion orageuse pour lui rappeler que vous avez été recruté par la direction qui est seule à juger de vos compétences**

- **19/ Une attitude de votre collègue vous semble tendancieuse avec les enfants. (trop de câlins, des regards qui vous semblent déplacés, des paroles inadaptées, des caresses affectueuses bizarres, etc.)**
- **A vous en parlez immédiatement à la direction**
- **B vous en parlez immédiatement au reste de l'équipe, à l'insu de ce collègue et de la direction**
- **C vous allez lui en parler diplomatiquement**
- **D vous alertez le 119, numéro vert Enfance maltraitée**

20/ A la piscine avec un groupe d'enfants 3-6 ans, vous veillez bien au respect des règles suivantes :

- A 1 animateur pour 8 dans l'eau, avec un maximum de 40 enfants dans l'eau**
- B 1 animateur pour 6 dans l'eau, avec un maximum de 30 enfants**
- C interdiction de faire des concours d'apnée**
- D interdiction de courir sur le bord du bassin et de sauter**

21/ Les animateurs doivent tous arriver le matin au plus tard à :

A 7h45

B 8H30

C 9H30

D 12H00

22/ Un enfant étant tombé dans le jardin du Clé souffre d'une petite plaie au genou. Qui doit le soigner d'après le projet pédagogique ?

A le directeur ou son adjointe

B n'importe quel anim' qui a le PSC 1 (ex-AFPS)

C les pompiers du Campus

D les parents appelés en urgence

23/ La pause café – cigarette peut se prendre...

- A le matin pendant le temps d'accueil, et une autre l'après midi pendant le goûter**
- B Pendant le temps calme**
- C Le soir pendant le rangement, en rotation**
- D Jamais, car le contrat de travail, conforme à la convention collective nationale de l'animation, stipule que les encadrants sont responsables 24h/24h des enfants**

- **24/ Le matin, la salle de chaque groupe doit être :**
-
- A Toute prête installée avant l'arrivée du premier enfant.**
-
- B En cours d'installation quand le premier enfant arrive.**
-
- C Installée avec la collaboration des enfants.**
-
- D Non installée, pour qu'elle soit plus vite rangée le soir.**

25/ Au goûter, pour fêter l'anniversaire d'Ursul,

- A les animateurs doivent servir au groupe le gâteau affectueusement confectionné par sa maman**
- B les animateurs peuvent lui faire souffler ses bougies sur un gâteau préparé par le groupe d'enfants**
- C les animateurs ne doivent rien organiser, c'est le rôle de la famille**
- D les animateurs doivent organiser une collecte entre les enfants pour offrir un cadeau**

- **26/ Le soir, pendant le temps d'accueil des familles, pour le rangement des salles (balayage, rangement des meubles, et non pas le rangement des jeux)**
- **A vous obligez les enfants à participer**
- **B vous attendez le départ de tous les enfants pour commencer le rangement, pour vous occuper d'eux jusqu'au bout**
- **C vous vous organisez avec vos collègues pour faire le rangement et accueillir les familles**
- **D vous proposez aux enfants de participer**

27/ Le goûter doit être fini au plus tard :

A 16H

B 16H30

C 16H45

D 17H

**28/ Avant de partir en sortie, les anim'
doivent systématiquement :**

A prendre l'original de la liste des enfants

B prendre toutes les fiches sanitaires

C prendre une trousse de secours

D prendre les goûters et de l'eau

29/ En cas d'alerte incendie, tout le monde doit être évacué et le lieu de regroupement se trouve :

- A Sur le parking devant le clé**
- B Dans l'espace vert d'angle de jardin du clé, situé juste à côté du portail**
- C Dans l'espace vert d'angle de jardin du clé, situé derrière le toboggan**
- D Dans l'espace vert d'angle de jardin du clé, situé devant la salle des grands**

- **30/ Le matin, les enfants peuvent arriver (d'après le fonctionnement en vigueur depuis le 01/09/2012):**

- **A DE 8H00 A 9H30**

- **B DE 8H15 A 9H30**

- **C DE 8H30 A 9H30**

- **D DE 7H30 A 9H00**

- **31/ Pour composer les équipes d'un grand jeu coopératif visant à renforcer les liens entre les enfants du groupe qui ne s'entendent pas très bien, vous procéderez :**
 - **A En tirant au sort**
 - **B En composant au préalable les équipes**
 - **C En laissant les enfants choisir eux-mêmes les équipes**
 - **D En composant des équipes non mixtes**

32/ Le taux d'encadrement pour les enfants Caliméros est :

A 1 anim' pour 6 enfants

B 1 anim' pour 8 enfants

C 1 anim' pour 10 enfants

D 1 anim' pour 12 enfants

33/ 4 anim' prennent le tramway avec 30 enfants du groupe des Pikachus.

A Chaque anim' prend 1 petit groupe et monte par une entrée différente pour ne pas créer un bouchon.

B Tout le groupe monte par la même entrée pour mieux compter les enfants.

C Les anim' essaient que tous les enfants soient assis, même s'ils doivent demander à des passagers qu'ils cèdent leur place.

D Les anim' laissent chaque enfant valider son ticket pour les rendre autonomes.

- **34/ A la fin d'un grand jeu compétitif avec les Caliméros,**
-
- A L'équipe gagnante remporte le goûter.**
-
- B L'équipe perdante a un gage.**
-
- C Toutes les équipes reçoivent la même récompense, car l'important, c'est de participer.**
-
- D Les gagnants ont une récompense particulière, bien distincte que celles données éventuellement aux perdants.**

- **35/ Au goûter, après une première distribution à tout le groupe de 30 enfants et aux anim', il reste 3 barquettes à la fraise.**
- **A Vous demandez à tout le groupe qui en veut encore, et vous partagez les barquettes en parts égales en satisfaisant toutes les demandes**
- **B Vous les gardez pour l'équipe d'anim', il n'y aura ainsi pas de jaloux**
- **C Vous les donnez discrètement aux 3 premiers enfants qui en redemandent**
- **D Vous demandez à tout le groupe qui en veut encore, et vous les donnez aux 3 premiers enfants les plus rapides à lever la main**

- **36/ Au dessert, yaourts aux fruits : pêche, ananas, fraise, etc.**
- **A Vous demandez les vœux des enfants et faites le maximum pour satisfaire chaque enfant**
- **B Vous les distribuez au hasard et conseillez aux enfants de s'arranger entre eux**
- **C Vous les distribuez d'abord aux filles qui peuvent choisir, puis le reste aux garçons**
- **D Vous les distribuez dans l'ordre alphabétique des prénoms, en promettant d'inverser l'ordre alphabétique la prochaine fois**

- **37/ Lors d'une sortie, votre collègue s'énerve sur un enfant régulièrement perturbateur et, en s'emportant, lui donne une claque.**
- **A Vous laissez votre collègue régler ce problème tout seul : surtout, ne pas s'en mêler pour ne pas le discréditer !**
- **B Vous intervenez fermement en éloignant votre collègue de l'enfant puis consolez celui-ci**
- **C Vous allez discuter avec votre collègue à l'écart pour le calmer et lui demander de s'excuser**
- **D Vous décidez de dénoncer votre collègue à la direction.**

- **38/ Un enfant de 3 ans refuse de goûter à l'entrée et au plat chaud car il dit qu'il n'aime pas ça, mais vous demande de manger la mousse au chocolat.**
- **A Vous le laissez manger le dessert pour qu'il ait au moins quelque chose dans le ventre**
- **B Vous ne lui donnez pas son dessert tant qu'il n'a pas mangé le tiers du contenu de son plat chaud**
- **C Vous le laissez manger son pain pour qu'il ait au moins quelque chose dans le ventre**
- **D Vous le sanctionnez en l'obligeant à débarrasser toute la table**

- **39/ Votre collègue s'emporte, donne une petite tape dans la tête d'un caliméro insolent tout en le disputant devant tout le groupe. Celui-ci se met à pleurer. Votre collègue l'envoie se calmer hors de la salle.**
- **A Vous n'intervenez pas, pour ne pas discréditer votre collègue**
- **B Vous allez consoler l'enfant dans le couloir en relativisant le geste de votre collègue et lui faisant comprendre qu'il doit respecter les adultes**
- **C Vous intervenez en ordonnant discrètement à votre collègue d'aller immédiatement consoler l'enfant et s'excuser**
- **D Vous irez la dénoncer à la direction dès que possible dans la journée car vous ne cautionnez pas qu'on lève la main sur un enfant**

- **40/ Lors d'une sortie, un enfant est victime d'un accident très grave le mettant en danger de mort. Vous êtes 2 anim' pour encadrer le groupe (toujours le cas au Clé, sauf dérogation exceptionnelle de la direction)**
- **A L'autre anim' s'occupe d'écarter le groupe et téléphone au directeur, pendant que vous pratiquez les gestes de premiers secours si vous avez suivi la formation PSC 1**
- **B L'autre anim' s'occupe d'écarter le groupe et téléphone aux pompiers, pendant que vous pratiquez les gestes de premiers secours si vous avez suivi la formation PSC 1. Le directeur sera appelé ensuite**
- **C Vous n'avez pas suivi la formation PSC 1, vous ne pouvez que faire une bonne prière, mais vous écartez le groupe**
- **D Vous téléphonez immédiatement aux pompiers, puis aux parents, puis au directeur, pendant que votre collègue s'occupe d'écarter le groupe**