

## **Objectif général**

A la fin de l'enseignement sur la formation et devenir de l'appareil pharyngé, l'étudiant doit être capable de décrire la composition et d'expliquer le rôle de l'appareil pharyngé, de décrire la constitution et le devenir des arcs pharyngés, des poches entoblastiques, des sillons ectoblastiques et des annexes.

## **Objectifs spécifiques**

A la fin du paragraphe I, l'étudiant doit être capable de définir l'appareil pharyngé, de décrire sa composition, d'expliquer son évolution au sein des espèces et de décrire ses fonctions.

A la fin du paragraphe II, l'étudiant doit être capable de décrire la composition d'un arc pharyngé, et pour chaque arc, de citer l'innervation et la vascularisation et d'énumérer les dérivés musculaires et squelettiques.

A la fin du paragraphe III, l'étudiant doit être capable de décrire le devenir des poches entoblastiques et d'en citer les dérivés.

A la fin du paragraphe IV, l'étudiant doit être capable de décrire le devenir des sillons ectoblastiques et d'en citer les dérivés.

A la fin du paragraphe V, l'étudiant doit être capable de décrire les annexes, dérivées de l'appareil pharyngé, le pharynx, le larynx, la langue, la glande thyroïde et les glandes salivaires)