

# Construire un dispositif d'accueil des nouveaux enseignants- chercheurs

Basile Bailly – Christian Hoffmann – Alexandre Witkowski

## **Objectif général :**

Cet atelier vise à initier une réflexion autour de la construction ou l'amélioration d'un dispositif d'accueil des nouveaux enseignants-chercheurs (NEC)

## **Objectifs spécifiques :**

A la fin de cet atelier les participants devraient être capables de :

- Identifier les objectifs inhérents au dispositif d'accueil des NEC
- Distinguer les paramètres à prendre en compte lors de la création d'un dispositif d'accueil des NEC
- Justifier de l'intérêt de la mise en place d'un tel dispositif auprès de leur institution

- Réflexion sur les objectifs de la mise en place d'un dispositif d'accueil des NEC en tant que CP
- Sensibilisation aux paramètres importants de la construction d'un dispositif d'accompagnement des NEC
- Activité : Construction d'un dispositif d'accueil des NEC dans un contexte donné
- Conclusion

## Pourquoi mettre en place un accueil des NEC ? Objectifs du CP

*Penser / Comparer / Partager*

### 1- Réflexion individuelle (5 min)

Quels sont les intérêts de mettre en place un tel dispositif en tant que CP ?



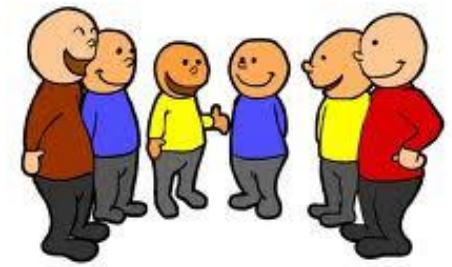
## Pourquoi mettre en place un accueil des NEC ? Objectifs du CP

*Penser / Comparer / Partager*

### 2- Travail en sous groupe (10 min)

Présentation succincte au sein de votre groupe

Mise en commun des réflexions  
personnelles et choix des 5 objectifs  
les plus importants.



## **Pourquoi mettre en place un accueil des NEC ?**

### **Objectifs du CP**

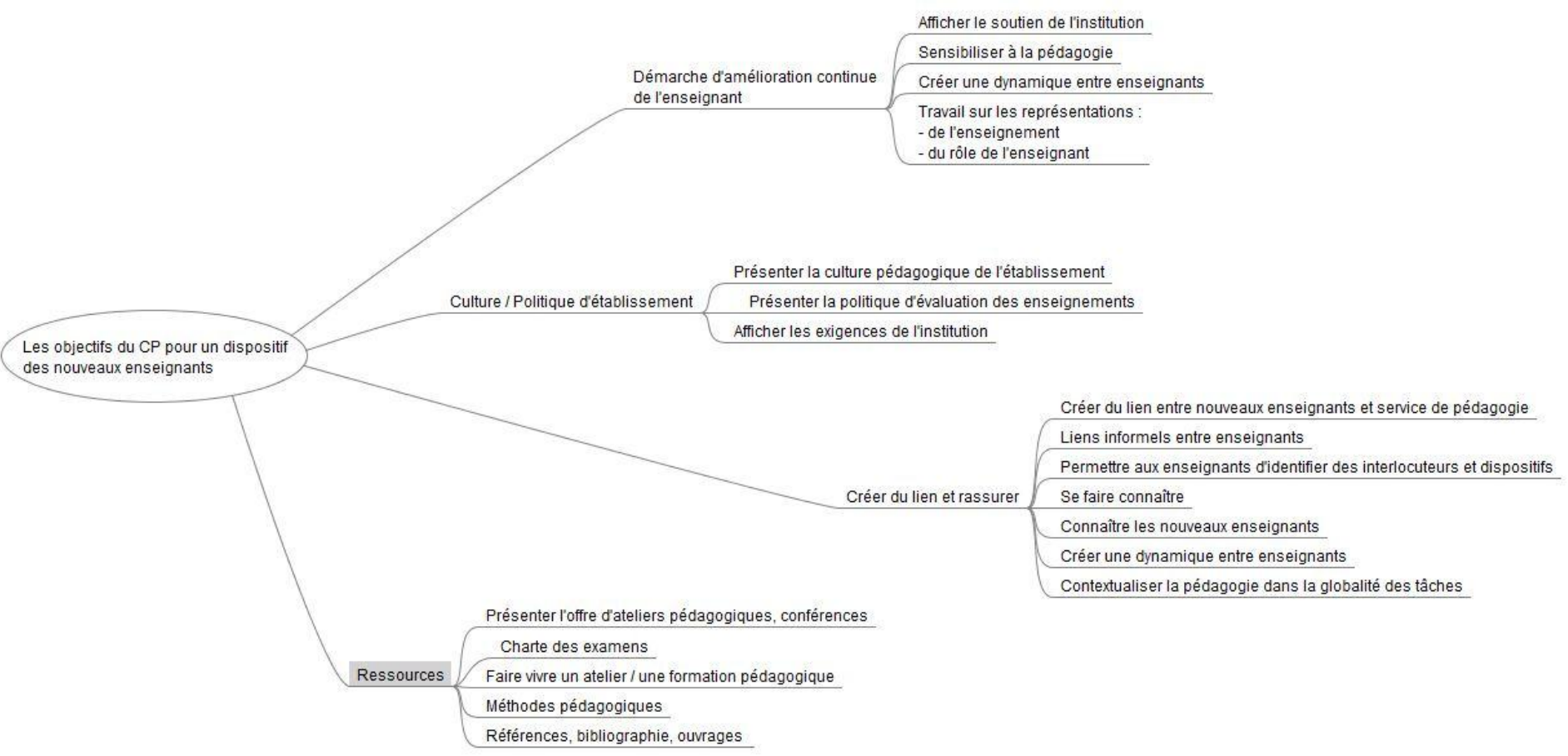
*Penser / Comparer / Partager*

### **3- Mise en commun (15 min)**

Mise en commun des réflexions de chaque sous-groupe



# Activité 1



## Paramètres importants lors de la construction d'un dispositif d'accueil des NEC

- **Modalités** : formation en groupe, entretiens individuels, programme fixe ou à la carte, mise en place d'un espace numérique d'échange de pratique, séminaires...
- **Temporalité** : nombre d'heures, étalement dans le temps
- **Leviers de motivation** : décharge de service, valorisation dans l'avancement de carrière...
- **Public** : seulement les nouveaux enseignants ou aussi avec 1 à 3 ans d'ancienneté, seulement les personnes sans expérience ou tous les nouveaux
- **Contenu** : outils, apports théoriques, pratique réflexive, échange de pratique, au-delà de la partie pédagogique...
- **Ressources mobilisées**: nombre de CPs ; heures d'entretiens et de formation...



## Construction d'un dispositif d'accueil des NEC

### 1- Travail en sous groupe - 30 min

- **Construire un dispositif** dans le contexte donné en détaillant chacun des points abordés auparavant :
  - Modalités
  - Temporalité
  - Leviers de motivation
  - Contenu
  - ...
- **Présentez** votre dispositif sous forme d'**affiche**

## Construction d'un dispositif d'accueil des NEC

### 2- Présentation des dispositifs – 25 min

- Elucidez vos choix
- Discussion



échanger

partager

Rhône  
Alpes

RESEAU PENSERA

Pédagogie de l'Enseignement Supérieur En Rhône-Alpes

réfléchir

# Conclusion

Image de  
l'institution

Titularisation

Institution

Qualité

Enseignants

Conseillers  
pédagogiques

Carrière

Décharge

Porte  
d'entrée

## Bibliographie

- Uyttebrouck, E. « *L'accompagnement des académiques nouvellement engagés à l'ULB* », Centre des Technologies au service de l'Enseignement, Cellule PRAC-TICE, Université Libre de Bruxelles, 2010 (Consulter aussi la bibliographie de ce document)
- Le Diouris L., Isaac S., Perraud A-M., Sylvestre E., « *L'accueil et la formation pédagogique des nouveaux enseignants chercheurs à l'Université Claude Bernard Lyon1* », Actes de conférence, AIPU : Rabat, Maroc 17- 21 mai 2010

## Webographie

- [http://www.polymtl.ca/bap/nouv\\_prof/index.php](http://www.polymtl.ca/bap/nouv_prof/index.php)
- <http://www.bsp.ulaval.ca/plaisir.php>
- <http://www.usherbrooke.ca/ssf/formations/formation-du-personnel-enseignant/nouveau-personnel-enseignant/>
- <http://www.uclouvain.be/285527.html>
- [http://cte.ulb.ac.be/index.php?option=com\\_content&view=article&id=83&Itemid=116](http://cte.ulb.ac.be/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=116)
- <http://www.unil.ch/cse/page41697.html>
- <http://www.unige.ch/formev/formation/forma.html>