

échanger
partager
réfléchir

RESEAU PENSERA
Pédagogie de l'Enseignement Supérieur En Rhône-Alpes

Analyse d'une situation d'enseignement à la lumière des théories de l'apprentissage

Journées PENSERA / Mardi 23 octobre 2012

Rhône-Alpes Région Lyon 1 ENTPE Université Jean Monnet SAINT-ETIENNE Université Joseph Fourier GRENOBLE INP ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE DE LYON POLYTECH AMNECY-CHAMBERY I-D-E-A


échanger
partager
réfléchir


RESEAU PENSERA
Pédagogie de l'Enseignement Supérieur En Rhône-Alpes

Tour de table

Présentez-vous en quelques mots... par tablée


- 1) Quels sont vos nom et prénom ?
- 2) Dans quelle institution et quelle fonction exercez-vous ?
- 3) Pourquoi avez vous choisi cet atelier ?





Programme de l'atelier

- *Présentation des animateurs, des participants et de leurs motivations (10mn)*
- **Phase 1 :** Travail en petit groupe : mise en commun des éclairages sur l'étude de cas des différents textes lus (40 mn)
- **Phase 2 :** Travail en petit groupe : élaboration de propositions (30 mn)
Mise en commun et discussion en grand groupe (20mn)
- Conclusion et évaluation de l'atelier (5 mn)



Activités: étude de cas

Disfonctionnements	Propositions
<p>Phase 1</p> <p>En petit groupe (40 minutes) Mise en commun des éclairages sur l'étude de cas des différents textes lus Production d'un poster sur les dysfonctionnements</p>	

échanger
partager
réfléchir

RESEAU PENSERA
Pédagogie de l'Enseignement Supérieur En Rhône-Alpes

Activités: étude de cas

Disfonctionnements	Propositions
<p><u>Phase 2</u></p> <p>En petit groupe: (30 minutes) Elaboration de propositions Production d'un poster des propositions</p> <p>Discussion en grand groupe : restitution (20 mn)</p>	

échanger
partager
réfléchir

RESEAU PENSERA
Pédagogie de l'Enseignement Supérieur En Rhône-Alpes

Conclusion de l'atelier

Quelques éléments à retenir

- Importance d'un contexte authentique motivationnel (compétences à acquérir, perception de la valeur de la tâche, contrôle par rapport à l'exécution)
- Diversité des situations d'apprentissage
- Alignement cognitif (objectifs/activités/évaluation)

échanger
partager
Rhône Alpes
RESEAU PENSERA
Pédagogie de l'Enseignement Supérieur En Rhône-Alpes
réfléchir

Conclusion de l'atelier

Quelques éléments à retenir (suites)

- Notion de transfert avec contextualisation et décontextualisation
- Importance du travail collaboratif des étudiants et des approches socio cognitives et socio constructivistes (learning by doing) (pédagogies actives)
- Importance du feedback sur les apprentissages

échanger
partager
Rhône Alpes
RESEAU PENSERA
Pédagogie de l'Enseignement Supérieur En Rhône-Alpes
réfléchir

Webographie



- Article de la revue Pédagogie Médicale sur l'enseignement à des grands : groupes
<http://www.pedagogie-medicale.org/articles/pmed/abs/2008/03/pmed20089p185/pmed20089p185.html>
- Article de Leclerc D., Le modèle des événements d'enseignement-apprentissage:
http://www.labset.net/~province/ifres_8ea.pdf



échanger partager
PENSER
 Pédagogie En Rhône Alpes
RESEAU PENSERA
 Pédagogie de l'Enseignement Supérieur En Rhône-Alpes
 réfléchir

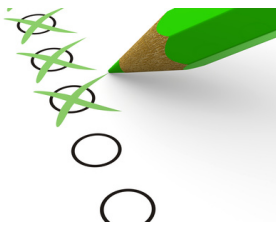
Bibliographie

- Saint-Onge M. *Moi j'enseigne mais Eux apprennent-ils ?* Chronique Sociale
- Lebrun M., *Théories et méthodes pédagogiques pour enseigner et apprendre*, De Boeck Université

échanger partager
PENSER
 Pédagogie En Rhône Alpes
RESEAU PENSERA
 Pédagogie de l'Enseignement Supérieur En Rhône-Alpes
 réfléchir

Merci d' avoir participé à cet atelier
 et de prendre le temps de remplir
 l' évaluation
 (petits papiers)



Rhône-Alpes Région
 Lyon 1
 ENTPE
 Université Jean Monnet SAINT-ETIENNE
 Université Joseph Fourier GRENOBLE
 Grenoble INP
 ECOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE LYON
 POLYTECH ANNECY-CHAMBERY
 I-D-E-A- UNIVERSITÉ DE LYON